

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Улыбка»
(МБДОУ д/с № 2 «Улыбка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2 «Улыбка»
протокол от 28.08.2026 № 5



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 2 «Улыбка»

Т.И. Попова

Приказ № 45-ОД от 28.08.2026

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
№ 2 «УЛЫБКА»**

на 2026-2027 учебный год
п.Персиановский

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ д/с №2 «Улыбка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ (устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)
- «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002258, регистрационный № 4673 от 23.04.2015 г.);

- Устав МБДОУ д/с №2 «Улыбка»

2. Содержание календарного учебного плана.

Календарный учебный план обсуждается и принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года и доводится до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами планирования являются:

- 1 Регулировать объем образовательной нагрузки.
- 2 Реализация ФГОС ДО на основе образовательных программ в ДОУ,
- 3 Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности с учётом возрастных психофизических особенностей воспитанников, их охрану жизни и здоровья, с включением в воспитательную деятельность программ «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционируют 1 разновозрастная общеразвивающая группа детей (3-5 лет) и 1 разновозрастная группа детей (5-7 лет) комбинированной направленности, в том числе для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи- 13 детей), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами

№	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ГРУППАХ
1.	младшая разновозрастная группа « общеразвивающей направленности «Теремок» (3-5 лет)	14
2.	старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Подсолнушки»(5-7 лет)	18

МБДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Улыбка», принятую на Педагогическом совете от 21.08.2023 года Приказ №50, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

- Адаптированную образовательную программу ДО МБДОУ д/с №2 «Улыбка» для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи - ТНР, принятую на Педагогическом совете 21.08.2023 года, приказ №50, разработанную в соответствии с АООП ДО.

С 01.09.2026 года- программы «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми на основе перспективного и календарно-тематического планирования,

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

-фронтальная (групповая);

- подгрупповая;

-индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группе младшей разновозрастной (3-5 лет) дошкольного возрастов проводится в основном по подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности. Организованная образовательная деятельность воспитанников группы комбинированной направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями с каждым ребенком. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
2. развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3. вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком и родителями;
 - совместную и индивидуальную деятельность педагога-психолога с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

Учебный план к основной образовательной программе дошкольного образования на 2026-2027 учебный год

*Младшая разновозрастная группа
общеобразовательной направленности (3-5 лет)*

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность				
		4-5 лет 20 мин		3-4 года 15 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.Базовая часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	17	1/2	17
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	17	1/2	17
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология/	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх			
	Занятия с психологом				
Речевое развитие	Речевое развитие	2	34	1	34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	1	34	1	34
	Лепка	1/2	17	1/2	17
Физическое развитие	Музыкальное развитие	2	68	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102

Базовая часть составляет	13	360	10	340
2. Вариативная часть				
Приключения светофора	1/2	17	1/2	17
Добрые игры	1/2	17	1/2	17
Вариативная часть составляет	-	-	1	
Итого занятий в учебном плане	14		11	
Требования СанПин	10		11	

Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2026-2027 учебный год.

		Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)			
Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	5-6 лет 25 мин		6-7 лет 30 мин	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	34	1	34
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	34	1	34
	Речевое развитие	1	34	1	34
Речевое развитие	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	68	3	102
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	34
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Занятия с психологом	Фронтальные занятия проводятся 1 раз в неделю между режимными моментами, в играх			
Художественно-эстетическое	Аппликация	1/2	17	1/2	17
	Рисование	2	68	1	34

развитие	Лепка	1/2	17	1/2	17
	Музыкальное развитие	2	68	2	68
Физическое развитие	Физическая культура	3	102	3	102
	Базовая часть составляет	14	468	15	576
	Орлята-дошколята	1/2	17	1/2	17
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1/2	17	1/2	17
	Вариативная часть составляет	1		1	
Итого занятий в учебном плане		15		16	
Требования СанПин		15		17	

Занятия проводятся в соответствии требованиями и показателями организации образовательного процесса.

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

показатель	возраст	норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	не более 10 минут не более 15 минут не более 20 минут не более 25 минут не более 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	не более 20 минут не более 30 минут не более 40 минут не более 50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна не более 90 минут
Перерыв между занятиями	все возраста	не менее 10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики	все возраста	не менее 2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна	1-3 года 4-7 лет	не менее 12 часов не менее 11 часов
Продолжительность дневного сна	1-3 года 4-7 лет	не менее 3 часов не менее 2,5

		часа
Продолжительность прогулок	до 7 лет	не менее 3 часа в день
Объем двигательной активности в день	все возраста	не менее 1 часа в день
Утренний подъем	все возраста	не ранее 7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность,	до 7 лет	не менее 10 минут

Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.4.7. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.4.8. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.4.9. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4.10. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**комплексно-тематическое планирование мероприятий
с детьми на учебный год указано в планах воспитателей и размещено на
сайте ДОУ**



Модель организации учебно – воспитательного процесса на учебный год

Группа	Неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
разнообразная	1	Консультация психолога для родителей				Игровое занятие по ОБЖ

Старшая разновозрастная 5-7 лет

2				Музыкальный досуг	Физкультурны й досуг
3		Консультации логопеда для родителей		Кукольный театр	Спортивные игры на прогулке
4		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		День здоровья
1		Открытый просмотр		Кукольный спектакль для детей младшей и средней групп	Игровое занятие по ОБЖ
2	Коллективный труд	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
3	Консультация психолога для родителей				Физкультурны й досуг
4	«Поможем младшим!» – помощь младшим группам на прогулке	Консультации логопеда для родителей		Музыкальный досуг	День здоровья

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ на день.

Линии
развития ребенка

Физическое
развитие
и оздоровление

1-я половина дня

- Прием детей на воздухе в теплое время года
- Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)
- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
- Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)
- Дыхательная гимнастика

2-я половина дня

- Бодрящая гимнастика после сна
- Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
- Физкультурные досуги, игры и развлечения
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

	•Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале и на открытом воздухе) •Прогулка в двигательной активности	
Познавательное развитие	•Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения •Беседы •Экскурсии •Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст) •Дидактические игры •Развивающие игры •Настольно-печатные игры •Индивидуальная работа •Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) •Занятия по интересам
Речевое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность	•Непосредственно образовательная деятельность (ранний возраст и старший дошкольный возраст)
Через внедрение проектов	•Речевые игры и упражнения •Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика	•Чтение детской художественной литературы
«Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	• Беседы •Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов	•Индивидуальная работа •Речевые досуги
Социально-коммуникативное развитие	•Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы	•Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе
Через внедрение проектов	•Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы •Формирование навыков культуры еды	•Эстетика быта •Трудовые поручения •Игры с ряженьем •Работа в книжном уголке
«Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	•Этика быта, трудовые поручения •Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности •Формирование навыков культуры общения •Театрализованные игры •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (средний дошкольный возраст) • Экскурсии	•Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) •Индивидуальная работа •Сюжетно-ролевые игры •Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности	•Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности (ранний возраст)

Через внедрение проектов

- Эстетика быта
- Экскурсии в природу
- Посещение музеев, театров

«Орлята-дошколята» и «Добрые игры

- Музыкально-художественные досуги
- Индивидуальная работа
- Настольно-печатные игры
- Музыкально-ритмические игры

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Календарно-тематические планы на летний период 2027 года разработаны воспитателя каждой группы и включены в комплексно-тематические планы воспитателей на 2026- 2027 учебный год.