

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Улыбка» (МБДОУ д/с №2 «Улыбка»)



Заведующий МБДОУ д/с №2 «Улыбка»

Попова Т.И.

Приказ № 28 от 25.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №2 «Улыбка»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (МБДОУ д/с №2 «Улыбка»)
Руководитель	Попова Татьяна Ивановна
Адрес организации	Ростовская область, Октябрьский (с) район, п. Персиановский, ул. Московская 18
Телефон, факс	8-863-60-3-69-50.
Адрес электронной почты	mdous2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1954год
Лицензия	№ 4673 от 23.04.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (далее – МБДОУ д/с №2 «Улыбка») расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании, построенном 1954 г. и в пристроенном к нему в 1975 году здании, подсобных помещений.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь зданий 322,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №2 «Улыбка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №2 «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, духовно-нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в порядке электронной очереди. Списки на зачисление детей формируются в электронном виде через единую информационную систему «Электронный детский сад» учредителем, в отделе образования Администрации Октябрьского района родителям выдаются направления.

Режим работы МБДОУ д/с №2 «Улыбка»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Адаптированной образовательной программы ДО МБДОУ № 2 «Улыбка» для обучающихся 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом №50 от 21.08.2023), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году детский сад посещали 33 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Средняя наполняемость групп составляет 20 детей.

Разновозрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
младшая группа общеобразовательной направленности от 3 до 5 лет	1	«Теремок»	
Старшая комбинированной направленности от 5 до 7 лет	1	«Подсолнушки»	

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это

позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025(охват 90 %) — 92 % довольны качеством образования, 88 % отметили улучшение взаимодействия с педагогами.). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	55%
Полная, но 1 или оба родителя участники СВО	13	39%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	37%
Два ребенка	10	30%
Три ребенка и более	11	33%

Из анализа видно, что растет % детей , где в семье 3 и более детей и семей, чьи родители участники СВО. Родителям таких детей предоставляются все положенные федеральные и региональные льготы.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание после зачисления в детский сад.

2025 год в России был объявлен годом защитника Отечества в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне..Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями провели следующие мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны (3 сентября)
- «День народного единства» (4 ноября)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)
- День героев Отечества (9 декабря)
- День снятия блокады Ленинграда (27 января)
- День освобождения Октябрьского р-на от немецко-фашистских захватчиков (1943г.)(13 февраля)
- Праздник «День защитника Отечества»(23 февраля)
- День Космонавтики (12 апреля)
- Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ «От героев былых времён» (9 мая- 80 лет Великой Победы)
- «День России» (12 июня)- День памяти и скорби (22 июня)

Дополнительное образование

Дополнительное бесплатное образование.

В 2024 году в МБДОУ д/с №2 «Улыбка» работал бесплатный кружок по направлению:
1) социально-педагогическое: «Дорожный следопыт».

В дополнительном бесплатном образовании задействовано 50 % воспитанников МБДОУ д/с №2 «Улыбка» в возрасте 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители вместе с детьми активно участвовали в акциях по безопасности дорожного движения – это «Заметный пешеход», «Сбавь скорость – сохрани жизнь», приобрели форму для участников команды «Юпид» в ДОУ, на сайте ДОУ размещены ролики по ПДД для детей и родителей. С ребятами была проведена познавательно-обучающая викторина "АБВ."

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с №2 «Улыбка».

Управление МБДОУ д/с №2 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №2 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Проведено 3 заседания (решения: организация совместных мероприятий, сбор предложений по улучшению РППС).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №2 «Улыбка», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ и программы

	развития ДОУ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Проведено 4 заседания в год (основные решения: внедрение ФОП ДО, изучение проектов «Орлята-дошколята, «Добрые игры»)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Проведено 2 заседания в год (Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним)
Профсоюзный комитет	Реализует права работников в защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, в том числе: -разработка и согласование нормативно-правовых документов МБДОУ д/с №2, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательств по охране труда, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, отдыха сотрудников Проведено 3 заседания в год(основные решения: улучшение условий труда, закупка СИЗ В ДОУ для сотрудников, некоторых категорий работников, отдых сотрудников).

По итогам 2025 года система управления МБДОУ д/с №2 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Коррекционная работа (группа комбинированной направленности)

- **Кадры:** учитель-логопед (1 ставка), педагог-психолог (0,5 ставки).
- **Формы работы:**
 - индивидуальные занятия с детьми с ТНР — 2 раза в неделю;
 - подгрупповые логопедические занятия — 1 раз в неделю;
 - сопровождение в режимных моментах (развитие связной речи, артикуляционная гимнастика).
- **Результаты диагностики (динамика речевого развития):**
 - начало года: высокий уровень — 10 %, средний — 40 %, низкий — 50 %;
 - конец года: высокий уровень — 25 %, средний — 60 %, низкий — 15 %.

Диагностика и мониторинг

- **Методики:** диагностические карты по образовательным областям (ФГОС ДО), тесты готовности к школе (для подготовительной группы).
- **Результаты освоения программы (конец года):**
 - общеобразовательная группа: высокий уровень — 30 %, средний — 55 %, низкий — 15 %;
 - комбинированная группа: высокий уровень — 20 %, средний — 65 %, низкий — 15 %.

Готовность к школе (подготовительная группа): 85 % детей имеют сформированные предпосылки учебной деятельности (умение слушать инструкцию, работать в группе).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в старшей группе комбинированной направленности для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Детский сад актуализировал содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 16 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует также адаптированную образовательную программу на основании заявлений родителей детей, прошедших ПМПК, воспитанников старшей группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по развитию речи:

Центр «Учимся говорить правильно» -	Формирование физиологического дыхания, артикуляционной моторики, правильного звукопроизношения, слогового состава слова, развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи	○ Зеркало с лампой дополнительного освещения; ○ Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков. ○ Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. ○ Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одновременно). ○ Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. ○ Различные речевые дидактические игры, лото, домино. ○ Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи ○ Домашние животные. ○ Дикие животные.
--	--	--

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду-13 детей.

Рабочая программа воспитания: включает модули «Я и моя семья», «Моя Родина», «Природа вокруг нас».

Ключевые события:

«День семьи» (совместный праздник, участие 15 семей);

экологическая акция «Чистый двор» (15 участников);

выставка «Добрые руки» (семейные поделки, 20 работ).

Удовлетворённость родителей: по результатам анкетирования (охват 90 %) — 92 % довольны качеством образования, 88 % отметили улучшение взаимодействия с педагогами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 сотрудников ДОУ. Педагогический коллектив детского сада

- заведующий — 1;
- воспитатели — 4;
- учитель-логопед — 1;
- музыкальный руководитель — 1;
- педагог-психолог — 1.

- **Квалификационные категории:** высшая — 2 педагога, первая — 2, соответствие должности — 2.
- **Повышение квалификации:** 2 педагога прошли курсы по ФОП ДО и инклюзивному образованию (72 часа).

Диаграмма категорийности педагогического состава детского сада



В 2025 году приняли на работу 1 молодого специалиста, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в методической работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего ДООУ, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия

изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В марте 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить искусственное покрытие на участках ДООУ. Закупка запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №2 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- склад для продуктов – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел капитальный ремонт кровли всех помещений, текущий ремонт 2 групповых комнат, складского помещения. Часть территории участков покрыли искусственным покрытием, постепенно создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Вход в ДООУ оборудован пандусом и тактильной таблицей для слабовидящих с названием организации ДООУ. Помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пока отсутствуют.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, разработан и действует сайт МБДОУ, информационная доступность для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) обеспечена, группы ВК и Одноклассники.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №2 «Улыбка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в ДОУ установлены система голосового оповещения людей об угрозе и освещение территории по всему периметру. В детском саду отработаны алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в соответствии с инструкциями и инструктажи по антитеррористическим мерам и мерам пожарной безопасности.

С введением новых требований по охране труда в 2022 году разработано новое положение по организации охраны труда в детском саду и утверждены новые инструкции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 №12, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года детский сад закупил новый экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №2 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 Приказ №46.

Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО

В ДОУ сформирована нормативно-правовая база ВСОКО:

- Положение о ВСОКО (утверждено приказом заведующего от 31.08.2025 Приказ №46);

- План функционирования ВСОКО на 2025 год утверждён приказом заведующего от 31.08.2025 Приказ №46 ;
- График мониторинговых исследований и диагностических процедур;
- Локальные акты по оценке качества условий, образовательного процесса и результатов.

2. Цели и задачи ВСОКО

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования для принятия управленческих решений.

Задачи:

- оценка соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- мониторинг образовательных результатов воспитанников;
- анализ условий реализации образовательной программы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка рекомендаций по повышению качества образования.

3. Направления оценки

Оценка проводилась по трём ключевым направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- динамика индивидуального развития детей по образовательным областям;
- уровень готовности к школе у воспитанников подготовительных групп;
- результаты коррекционной работы с детьми с ТНР.

2. Качество образовательного процесса:

- реализация ООП ДО и АООП ДО;
- эффективность воспитательных мероприятий («Орлята-дошколята», «Добрые игры»);
- организация инклюзивного образования;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Качество условий:

- кадровые условия (квалификация педагогов, повышение квалификации);
- материально-технические условия (оснащённость групп, безопасность);
- психолого-педагогические условия (эмоциональный климат, индивидуальный подход);
- учебно-методическое обеспечение (дидактические материалы, пособия).

4. Методы и инструменты оценки

Использованы следующие методы:

- **мониторинги** развития детей (стартовый, промежуточный, итоговый);

- **диагностика** освоения ООП ДО (по методике Н.В. Верещагиной);
- **анкетирование** родителей (удовлетворённость качеством образования);
- **наблюдение** за образовательной деятельностью;
- **анализ** документации (планы, журналы, рабочие программы);
- **экспертная оценка** развивающей среды;
- **самооценка** педагогов.

5. Результаты оценки Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

5.1. Качество образовательных результатов

- Положительная динамика индивидуального развития: 85 % детей показали рост по 4 и более образовательным областям.
- Готовность к школе: 88 % воспитанников подготовительной группы имеют сформированные предпосылки учебной деятельности.
- Коррекционная работа: у 75 % детей с ТНР отмечена положительная динамика речевого развития.

5.2. Качество образовательного процесса

- ООП ДО реализуется в полном объёме (100 %).
- Охват дополнительными программами: 35 % воспитанников участвуют в «ЮПИД»
- Взаимодействие с родителями: 92 % родителей удовлетворены качеством образования (по результатам анкетирования).

5.3. Качество условий

- Кадры: 60 % педагогов имеют квалификационные категории.
- Материально-техническая база: все группы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Учебно-методическое обеспечение: полная укомплектованность дидактическими материалами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2025 по 18.11.2025 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	32

восемью лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		32 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13(41%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13(41%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности)	человек	4 (57%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2 (29%)
первой		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		3(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/5

	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточная ИКТ-компетентность отдельных педагогов;
- ограниченные возможности для организации инклюзивных мероприятий.

Принятые управленческие решения:

- организован курс повышения квалификации по ИКТ-технологиям для педагогов;
- заключены договоры о сотрудничестве с ЦКР (центр культурного развития) п. Персиановский для проведения совместных мероприятий.

Задачи на 2026 год:

- повысить долю педагогов с ИКТ-компетенциями до 80 %;
- расширить банк дидактических материалов для инклюзивного образования;
- внедрить проект «Добрые игры» и программу «Орлята-дошколята»;
- увеличить охват родителей консультациями по вопросам воспитания и развития детей.